

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
**«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ  
Выполнение работ по профессии «Лесовод»**

**Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

р.п. Красные Баки  
2022г

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по учебно-  
производственной работе

 Ю.В. Веселова

СОГЛАСОВАНО  
Зам. руководителя Краснобаковского  
районного лесничества

 Л.Е. Моклокова

Рабочая программа учебной практики УП. 05 профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Лесовод» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство», Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов 13376 «Лесовод»

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики: А.С.Бочкарев, преподаватель

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол № 1 от «31» 08 2024 г.

Председатель:  16. С. Козлов

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Председатель: \_\_\_\_\_ /

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Председатель: \_\_\_\_\_ /

## Содержание:

Паспорт программы учебной практики	стр...4..
Результаты освоения программы учебной практики	стр...5..
Тематический план и содержание учебной практики	стр. 8...
Условия реализации программы учебной практики	стр..12...
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	стр..15...

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной рабочей программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство. Выполнение работ по профессии «Лесовод»

### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Лесовод» для последующего овладения указанным видам профессиональной и соответствующим общим и профессиональным компетенций по профессии «Лесовод». С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по профессии «Лесовод»	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отвода лесосек;</li><li>- ввода ядохимикатов в почву;</li><li>- приготовления растворов, эмульсий, отравленных приманок;</li><li>- опрыскивания семян, саженцев;</li><li>- посадки лесных культур, закладке плантаций, питомников;</li><li>- оправки семян вручную;</li><li>- выборки и временной прикопки семян;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закладывать пробные площади, выполнять пересчет деревьев, обмер семенников;</li><li>- работать с буссолью и мерной лентой;</li><li>- прорубать, прочищать и промерять визиры;</li><li>- изготавливать и устанавливать квартальные, визирные и деланочные столбы;</li><li>- выполнять лесозащитные работы с применением ядохимикатов;</li><li>- готовить растворы, эмульсии, отравленные приманки;</li><li>- опрыскивать семена, саженцы;</li><li>- выполнять подготовительные и вспомогательные работы по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников;</li><li>- править семена вручную после машинной посадки леса;</li><li>- поливать посева семян в питомниках вручную;</li><li>- производить выборку и временную прикопку выкопанных и выкопанных семян;</li><li>- ухаживать за молодняками при помощи механизированных инструментов;</li><li>- работать с ручным инвентарем (меч Колесова, лопата, топор, ножовка по дереву и др.)</li><li>- подготавливать ямы для почвенных и лесопатологических обследований;</li></ul>

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 108 часов, в том числе практической подготовки - 108 час.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности (ВПД) ПМ. 05 «Выполнение работ по профессии «Лесовод» необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 5.1	Выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесоустроительных работ;
ПК 5.2	Проводить лесозащитные работы с применением ядохимикатов;
ПК 5.3	Осуществлять лесохозяйственные мероприятия на питомниках и лесных плантациях;
ПК 5.4	Участвовать в работах по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>ЛР 18</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики УП 05

Код ПК, ОК, ЛР	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1	2	3	4
ПК 5.1-5.4 ОК1-9. ЛР1 - 18.	Изготовление квартального и деляночного столба	Тема 1. Вводное занятие. Выполнение столярных и плотницких работ	6
	Выкопка посадочного материала на лесном питомнике, формирование в пучки, временная прикопка.	Тема 2. Выкопка посадочного материала и подготовка его к посадке.	8
	Посадка под меч «Колесова».	Тема 3. Посадка и уход за лесными культурами.	8
	Выборка свежеселенных вредителями деревьев, подготовка к работе опрыскивателей.	Тема 4. Проведение лесозащитных работ.	8
	Установка на местности границ лесных участков, прорубка визиров.	Тема 5. Отвод лесосеки.	6
	Отведение лесных участков согласно плану отвода.	Тема 6. Отвод лесных участков на местности под различные виды использования лесов.	6
	Работа с буссолью, мерной лентой, мерной вилкой, высотомером.	Тема 7. Работа с таксационными приборами и инструментами.	16
	Закладка пробных площадей, установка геодезических знаков.	Тема 8. Производство лесоустроительных работ.	8
	Сбор шишек, сушка, подготовка семян к посеву	Тема 9. Заготовка лесосеменного сырья.	6
	Заготовка черенков, способы прививок	Тема 10. Подготовка материала для прививок.	6
	Выбор способа очистки, очистка мест рубок различными способами.	Тема 11. Очистка лесосек от порубочных остатков различными способами.	8
	Сбор порубочных остатков в кучи или валы с оставлением их на месте для перегнивания или сжигания.	Тема 12. Очистка лесосек от порубочных остатков.	8
	Предпосевная подготовка семян. Подготовка почвы для посева и посадки.	Тема 13. Выращивание посадочного материала в лесном питомнике.	8
	Внесение минеральных удобрений, гербицидов. Полив посевов в питомнике. Уход за посевами до появления всходов. Уход за посевами после появления всходов.	Тема 14. Лесохозяйственные работы в питомнике.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
Итого			108



### 3.2. Содержание учебной практики в рамках освоения ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Лесовод»

Наименование тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов практической подготовки
1	2	3
Тема 1. Вводное занятие. Выполнение столярных и плотницких работ.	Ознакомление с программой производственного обучения и порядком её прохождения, требованиями квалификационной характеристики «Лесовода» 4 разряда. Инструктаж по технике безопасности при работе с инвентарем и измерительными приборами. Получение средств индивидуальной защиты. - Изготовление квартальных и деляночных столбов.	2 4
Тема 2. Выкопка посадочного материала и подготовка его к посадке.	- Выборка, выкопка и временная прикопка выкопанных семян. - Инвентаризация посадочного материала.	8
Тема 3. Посадка и уход за лесными культурами.	- Подготовка посадочного материала к посадке и создание условий для хранения на лесокультурной площади. - Посадка семян ручным способом под меч Колесова. - Уход за высаженными растениями. - Техническая приёмка и инвентаризация лесных культур.	8
Тема 4. Проведение лесозащитных работ.	- Выборка свежеселенных вредителями деревьев. - Подготовка к работе и регулировка опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов. - Опрыскивание семян, саженцев, естественных молодняков древесных пород, травянистой растительности.	8
Тема 5. Отвод лесосеки.	- Установка и обозначение на местности границ лесосек. - Прорубка визиров, изготовление и установка деляночных столбов и отбор деревьев в рубку. - Перечет деревьев, обмер семенников.	6
Тема 6. Отвод лесных участков на местности под различные виды использования лесов.	- Отвод лесных участков согласно плану отвода. - Работа с буссолью и мерной лентой. - Установка и обозначение на местности границ лесных участков. - Прорубка визиров, изготовление и установка деляночных и граничных столбов.	6

Тема 7.1. Работа с таксационными приборами и инструментами.	- Определение возраста, прироста, объема ствола. - Измерение диаметра и высоты растущего дерева при помощи мерной вилки и высотомера.	8
Тема 7.2. Работа с таксационными приборами и инструментами.	- Измерение диаметра и длины ствола срубленного дерева. - Учет заготовленной продукции леса.	8
Тема 8. Производство лесоустроительных работ.	- Закладка пробных площадей. - Выполнение подготовительных работ. - Установка геодезических знаков, квартальных, граничных столбов.	8
Тема 9. Заготовка лесосеменного сырья.	- Заготовка лесосеменного сырья. - Паспортизация семян, отбор средней пробы для проверки их посевных качеств. - Устройство площадки для снегования семян.	6
Тема 10 Подготовка материала для прививок.	- Заготовка черенков для прививки.	6
Тема 11. Очистка лесосек от порубочных остатков различными способами.	- Выбор способа очистки лесосек и очистка лесосек от порубочных остатков. - Очистка мест рубок различными способами.	
Тема 12. Очистка лесосек от порубочных остатков.	- Сбор порубочных остатков в кучи или валы с оставлением их на месте для перегнивания или сжигания. Разбрасывание измельчённых порубочных остатков по лесосеке.	8
Тема 13. Выращивание посадочного материала в лесном питомнике.	- Предпосевная подготовка семян. - Подготовка почвы для посева и посадки. - Посадка сеянцев, саженцев, черенков, посев семян.	8
Тема 14. Лесохозяйственные работы в питомнике.	- Внесение минеральных удобрений, гербицидов. - Закладка и формирование крон деревьев. - Полив посевов в питомнике. - Уход за посевами до появления всходов. - Уход за посевами после появления всходов.	4
Дифференцированный зачет.		2
ИТОГО		108

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы предполагает наличие кабинетов «Использование лесов», «Лесоразведения и воспроизводства лесов», «Лесной таксации и лесоустройства». Учебная практика проводится на территории учебного лесничества и питомника Краснобаковского лесного колледжа;

Оборудование учебного кабинета «Использования лесов»: Столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная, стенды, витрины; плакаты, схемы; таблицы, макеты.

Технические средства обучения: ноутбуки с лицензионным программным обеспечением; проектор; интерактивная доска.

Оборудование учебного кабинета «Лесоразведения и воспроизводства лесов»: столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная.

Технические средства обучения: ноутбуки с лицензионным программным обеспечением; проектор; интерактивная доска.

Оборудование учебного кабинета «Лесной таксации и лесоустройства»: Столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная.

Стенды и витрины: стенд «Учебной практики», стенд «Таксатор».

Плакаты: обмер ствола; древесные стволы разной формы и полндревесности; плотный и складочный кубометр; коэффициенты формы ствола и определение видового числа; обмер ствола для определения объема по простым и сложным формулам; измерение высоты растущих деревьев мерной вилкой, высотомером Макарова, эклиметром; определение прироста по высоте, диаметру, объему у срубленного дерева; графики кривой высот; таблица классов товарности; классификация методов определения запаса; определение запаса по способу среднего модельного дерева и по моделям от ступеней толщины; графическая шкала разрядов высот; сортиментная оценка леса по сортиментным и товарным таблицам; абрис отвода делянки; материальная и денежная оценка по сортиментным и товарным таблицам; классификация форм хозяйства.

Техническая документация: Описание участков, подлежащих рубкам ухода, сплошным рубкам, ведомость площадей рубок ухода, проект рубок ухода, технологические карты, акт освидетельствования мест рубок. План лесосеки. Ведомость перечета деревьев.

Технические средства:

- топоры;
- валочные приспособления;
- лопаты;
- мечи Колесова;
- буссоли;
- мерные вилки;

- мерные скобы;
- мерные ленты;
- высотомеры;
- ножовки по дереву;
- секаторы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы:**

Основная литература:

**Редько Г. И.** Лесные культуры в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — [Электронный ресурс] - [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

**Редько Г. И.** Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 260 с. — [Электронный ресурс] - [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

**Бабошко О.И** Выполнение работ по профессии «Лесовод»: учебное пособие для учрежд. СПО/составители О.И. Бабошко,, И.С.Маркова.-2-е изд.,стер.- М.:Изд.Лань,2021,-152 с.- [Электронный ресурс] - [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

Нормативно-правовая литература:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. Москва: Проспект, КноРус 2013. -64 с.
2. Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается. Приказ Рослесхоза от 05.12.2011г. №513.
3. Перечень лесорастительных зон и лесных районов, Приказ МПР РФ от 18.08.2014г. №367 (в ред. от 21.03.2016г. №83).
4. Правила заготовки древесины, Приказ МПР России от 13.09.2016г. №474 (в ред. от 11.01.2016г.).
5. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, Приказ Рослесхоза от 05.12.2011г. №512.
6. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений, Приказ Рослесхоза от 05.12.2011г. №511.
7. Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности. Приказ Рослесхоза от 23.12.2011г. №548.
8. Правила лесовосстановления. Приказ МПР РФ от 29.06.2016г. №375.
9. Правила санитарной безопасности в лесах, Постановление Правительства РФ от 20.05.2016г. №607.

Дополнительная литература:

1.Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2016 – 336 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Мерзленко М.Д. Лесоводство. Искусственные лесовосстановление: учебник для бакалавриата и магистратуры/Д.В. Мерзленко, Н.А. Бабич. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. -244 с.

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, - свободный. – Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. – Загл.с экрана.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/mYPDFlibrary.html>, свободный.

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.**

Учебная практика УП.05 проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.05«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», и реализуется концентрированно в несколько периодов чередуясь с МДК.05.01 «Выполнение работ по профессии «Лесовод» в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Руководство практикой осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой учебной практики и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК, ОК и ЛР. При прохождении учебной результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК, ОК и ЛР), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 5.1.Выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесоустроительных работ;	Активное участие в мероприятиях по отводу лесосек: прорубке, прочистке и промеру визиров, изготовлению и установке деляночных столбов.	Текущее – выполнение заданий учебной практики.  Дифференцированный зачёт.
ПК 5.2. Проводить лесозащитные работы с применением ядохимикатов .	Четко и грамотно выполнять лесозащитные работы с применением ядохимикатов.	
ПК5.3. Осуществлять лесохозяйственные мероприятия на питомниках и лесных плантациях;	Правильное и своевременное выполнение лесохозяйственных мероприятий на питомниках и лесных плантациях.	
ПК 5.4. Участвовать в работах по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников.	Уметь выполнять работы по лесному семеноводству и по выращиванию посадочного материала.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и личностных результатов

<b>Результаты (освоенные компетенции; достигнутые личностные результаты)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное участие в мероприятиях, в соответствии с тематикой модуля;</li> <li>- активное участие в семинарах по направлению модуля;</li> <li>- создание портфолио студента по тематике профессионального модуля;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам учебной практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.</li> </ul>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональных задач;</li> <li>- обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>- своевременное устранение собственных ошибок при выполнении производственных задач;</li> <li>- своевременность сдачи заданий, отчетов и пр.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- экспертная оценка решения ситуационных задач;</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики;</li> <li>- самооценка.</li> </ul>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное прохождение учебной практики;</li> <li>- правильность принятия обоснованного решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- оценка выполнения кейс заданий.</li> </ul>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников для получения необходимой информации в процессе выполнения профессиональных задач профессионального модуля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рефератов, докладов.</li> </ul>

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование ИКТ для решения задач связанных с профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля.	- наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- оценка коммуникативных качеств руководителем учебной практики; - успешное выполнение групповых заданий при освоении программы профессионального модуля; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и (или) выполнении задания в группе.	- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - наблюдение во время учебной практики;
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы в соответствии с поставленными задачами.	- деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- осуществление самостоятельного профессионально-ориентированного выбора тематики творческих работ (рефератов, докладов и т.д.); - результативность самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.	- открытые защиты творческих и проектных работ; - контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - сдача квалификационных экзаменов.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- регулярное отслеживание новой информации в области профессиональной деятельности.	- семинары; - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства.

Достижение личностных результатов (ЛР)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском	Экспертная оценка



защитником великой страны	движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	-на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семи нарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при выполнении работ на различных этапах учебной практики;
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;  -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	- при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении контрольных работ,
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификаци

<p>среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>		<p>онного по модулю).</p>
<p><b>ЛР 5.</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	
<p><b>ЛР 6.</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>	
<p><b>ЛР 7.</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>-сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	
<p><b>ЛР 8.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	
<p><b>ЛР 9.</b>Соблюдающий и пропагандирующий</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры</p>	

<p>правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>здоровья обучающихся;</p>	
<p><b>ЛР 10.</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	
<p><b>ЛР 11.</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	
<p><b>ЛР 12.</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>		
<p><b>ЛР 13.</b> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на</p>

	принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при подготовке и участии в семи нарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при выполнении работ на различных этапах учебной практики;
<b>ЛР 14.</b> Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	- при выполнении работ на различных этапах учебной практики;
<b>ЛР 15.</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
<b>ЛР 16.</b> Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	- при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного по модулю).
<b>ЛР 17.</b> Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой,	

	<p>навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b></p>		
<p><b>ЛР 18.</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к малой Родине, героям труда Нижегородской области</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>	<p>при подготовке и участии в семи нарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.);</p>